

Constitución	Reformular glosario y preguntas personas y en torno a eso hacer puerta a puerta. Escuela Popular.
	Constitución libre, soberana y plurinacional. Marcha.
	Contra información respecto a las posturas del gobierno.
	Abrir las reuniones a werkenes, además de por lo menos un representante de casa mesa.
Infancia y Adolescencia	Generar un informe sombra a partir de la ciudadanía
	Introducir en el Auge las temáticas de depresión y suicidios en adolescentes
	Replicar en diferentes poblaciones e instancias, cabildos y/o asambleas de niños y adolescentes, con el fin de escuchar sus sentires y opiniones respecto a sus realidades y necesidades.
	Educación, salud, y crianzas que respeten las diversidades sociales, sexuales y culturales de los y las niñas y adolescentes.
Trabajo	Modelos de negociación: centrados por empresas. Sindicalización por rama. Avance hacia una coordinación y encuentro de organizaciones sindicales.
	Sueldo mínimo subir a 500 mil pesos.
	Reducción de Jornada (40 horas). Se detienen y retiran los proyectos de ley promovidos por el gobierno para discusión y tramitación en el congreso.
	La propuesta un Nuevo Código del Trabajo para lo público y privado.
Previsión	Se adhiere a ideas propuestas en coordinadora NO+AFP.
	Fondos de prestaciones vida digna, para lo cual se hace necesario la renacionalización de los recursos naturales.
	Darle mayor énfasis a la ciencia, desarrollo de conocimiento y diversificar la producción.
Salud	Creación de sistema único de salud pública. Eliminación de cualquier tipo de salud privada y de privilegio (armadas, evitar el sistema de traspaso de dinero a la salud privada).
	Impuesto a las grandes empresas.

	<p>Gestión Comunitaria; Entes reguladores territoriales de la salud pública. No hegemónica, considerar las realidades locales y territoriales, y principios populares.</p> <p>Fortalecer la central nacional de abastecimientos. Fin al impuesto de los medicamentos.</p> <p>Derecho a la carrera única funcionaria. Disminuir la jornada laboral. Fin del trabajo a honorario</p>
Educación	<p>Mejorar las condiciones de los y las trabajadores en el ámbito educacional, escuelas, liceos, universidades, etc. Reducir el número de estudiantes por sala. Mejorar las condiciones de vida familiar de los y las trabajadora, así como de los y las estudiantes.</p> <p>Educación rural de calidad. Educación contextualizada, en el centro de su lugar en su territorio. Específica y flexible: educación financiera, ambiental, sexual en todos los niveles.</p> <p>Condonación de las deudas por la educación (fondo Solidario, CAE, etc)</p> <p>Analizar la educación en base al Sentido de la educación – Financiamiento y administración – Curriculum y evaluación – Trabajadores de la educación</p>
Arte y Cultura	<p>Paralización de la ley del patrimonio. Por no incluir a los artistas.</p> <p>Ley de global de artistas, general y que no concentre en las élites, apoyo y desarrollo de los artistas. Investigaciones que permitan apoyar el trabajo de los y las artistas.</p> <p>Los gestores culturales sean aptos para los cargos que desempeñan, y elegidos por los propios artistas. Departamentos municipales, más financiamiento.</p> <p>Descentralización de Santiago y de las escuelas.</p>
Anti patriarcal	<p>Fin del sistema de salud, judicial y educativo heteronormativo.</p> <p>Lucha por el aborto y derechos sexuales y reproductivos. Socialización de los cuidados para que todes podamos ser libres. Sistema comunitario de cuidados.</p> <p>Acceso al trabajo de las personas trans. que se termine la patologización por género.</p> <p>Trabajar a partir de los 10 puntos definidos en el Encuentro de mujeres que luchan</p>
Medioambiente	<p>Participación indígena y ciudadana. Obligatoria y vinculante, bienes naturales comunes.</p> <p>Soberanía alimentaria. Consumo consciente. Otras economías (circular, solidaria y de pueblos), Basura 0.</p> <p>Modificación del código de aguas y Normas sectoriales</p>

	Protección de las cuencas., bosques nativos, humedales glaciares, áreas protegidas del estado, semillas, subsuelo y código minero
Otras Economías	Nuevo marco legal para las economías cooperativas, economía popular, pueblos indígenas, feminista, autogestión.
	Poner al trabajo en el centro, más allá de la ganancia de dinero.
	Relacionar la economía con el medio ambiente y la cultura.
	Educarnos en un mercado solidario. Autoformarnos.
Pueblo Mapuche	Fin a la militarización del Wajmapu. Acusación Constitucional contra el poder Ejecutivo. Respaldo 4 Puntos Xawvn Temu kui kui.
	Asamblea constituyente plurinacional participativa y vinculante. Derecho a la autonomía y la libre determinación. Libre elección de autoridades propias, a tener representación política en todos los órganos de poder del estado, escaños reservados.
	Transformación currículo educacional desde filosofía mapuche (Enfoque descolonizador, antiracista) Respeto a la espiritualidad mapuche y el territorio en su integralidad.
	Abolición decreto 701, TPP11, código de aguas, decreto 66, fin glosa 14,
Seguridad	No al TPP.
	Terminar con el extractivismo en el Wallmapu
	No al Plan Impulso.
	No a la Apec
Comunicaciones	Articulación de los diversos medios de tal forma de garantizar la protección ante la persecución y represión.
	Agrupación de comunicadores del Wallmapu.
	Nueva ley de Medios de comunicación. Problematizar las condiciones laborales.
	Canal de alianza con la carrera de periodismo.

Barrios	Marcar hitos dentro de la movilización, jornadas familiares, ollas comunes, etc. Las acciones deben ser coordinadas y en un marco de respeto a los y las vecinas.
	Conexión entre la universidad y barrio, hacerse parte de la población: * Instancia de información técnico y dialéctico.
	Conectar el centro con la periferia o la periferia con el centro.
	Establecer una coordinación permite manteniéndonos informados en cada villa. Acciones coordinadas, acción familiar y directa.